



E
D
C Educational Development Center

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه‌ی آموزش علوم پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

شیوه نامه ارزیابی گروه های آموزشی توسط کمیته اعتباربخشی داخل

دانشگاهی در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ویرایش اول

فروردین ۱۴۰۴

ماده ۱: مقدمه

اعتباربخشی داخلی به عنوان ابزاری راهبردی برای ارتقای مستمر کیفیت آموزش پزشکی، با تمرکز بر انطباق فعالیتهای آموزشی با معیارهای ملی و بین المللی طراحی شده است. این فرآیند با رویکردی مشارکتی، گروه های آموزشی را در شناسایی نقاط قوت و زمینه های بهبود یاری می رساند. لذا هدف از ارزیابی گروه های آموزشی، ارتقاء کیفیت آموزش، شناسایی نقاط قوت و ضعف، و بهبود مستمر عملکرد گروه ها در راستای اهداف آموزشی دانشگاه است. ارزیابی به منظور تضمین کیفیت آموزش، پاسخگویی به ذینفعان و تقویت سیاست گذاری های آموزشی انجام می شود.

ماده ۲: اهداف

- ۱- تضمین انطباق برنامه های آموزشی با استانداردهای مصوب وزارت بهداشت و درمان
- ۲- ایجاد چارچوبی نظام مند برای بهبود مستمر کیفیت آموزش
- ۳- آماده سازی گروه ها برای ارزیابی های اعتباربخشی بیرونی توسط وزارت بهداشت
- ۴- توسعه فرهنگ پاسخگویی و شفافیت در عملکرد آموزشی

ماده ۲: تعاریف

دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی رفسنجان

گروه آموزشی:

ماده ۳: ساختار کمیته اعتباربخشی داخل دانشگاهی

- کمیته ای تخصصی در معاونت آموزشی دانشگاه تشکیل می شود که مسئولیت ارزیابی گروه های آموزشی دانشگاه را بر عهده دارد.

- اعضای کمیته شامل معاون آموزشی دانشگاه، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، مدیر آموزش دانشگاه، دبیر طرح تحول در آموزش، دبیر امور هیئت علمی، دبیر کارگروه اعتباربخشی دانشگاه، دبیر واحد ارزشیابی مرکز مطالعات، کارشناس آموزش، یکی از اعضای هیئت علمی آشنا به اعتباربخشی با معرفی معاون آموزشی و یکی از اعضای هیئت علمی آگاه به حوزه پژوهش به معرفی معاونت پژوهشی دانشگاه.
- تبصره: ابلغ اعضای کمیته اعتباربخشی دانشگاه توسط معاون آموزشی دانشگاه به مدت دو سال صادر می شود.

ماده ۴: وظایف کمیته اعتباربخشی داخل دانشگاهی

- طراحی ابزارهای ارزیابی درونی بر حسب سنجه های اعلام شده از طرف وزارتخانه،
- بازدید میدانی و بررسی مستندات و نمره دهی سنجه ها،
- تحلیل نتایج و اعلام نقاط قوت و ضعف،
- ارائه راهکار برای تقویت نقاط قوت و رفع نقاط ضعف،
- نظارت شش ماهه به منظور رفع نقاط ضعف،
- اعطای امتیازات تشویقی به گروه های برتر

ماده ۵: فرآیند اعتباربخشی

- در ارزیابی درونی هر گروه آموزشی، ریاست دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مدیر دفتر مطالعات و مدیر گروه حضور دارند.
- تبصره: در صورت صلاحدید مدیر گروه، اعضای هیئت علمی گروه در جلسه کمیته اعتباربخشی باید حضور داشته باشند.

- ابتدا با ارسال سنجه ها به مدیران گروه، از آنها خواسته می شود در مهلت زمانی ۴۰ روزه ارزیابی درونی گروه خود را انجام داده و امتیازهای داده شده به سنجه ها به صورت الکترونیک در سامانه اپیل وارد کنند.
- با هماهنگی کارشناس آموزش با گروه آموزشی تاریخ بازدید توسط کمیته تعیین شده و برای تمام اعضای کمیته و اعضای مدعو دعوتنامه ارسال می شود.
- مستندات مربوط به حیطه های مختلف در زمان بازدید کمیته، توسط مدیر گروه مربوطه ارائه می شود.
- بعد از بازدید کمیته اعتبار بخشی، نمرات هر حیطه توسط اعضای مرتبط در فرم مربوطه تکمیل خواهد شد.

مطابق با بند دو سومین جلسه شورای آموزشی دانشگاه مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۰۴ این شیوه نامه در ۵ ماده مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.